

# 优秀基层教学组织自评报告

## 民族药学国家级实验教学示范中心

1. 2020 年度本教学基层组织取得的教学改革成绩和亮点。

自民族药学实验教学示范中心作为优秀基层教学组织立项以来，不断完善组织机制的制度，加强实验实践教学队伍的建设，在 2020 年取得了以下成绩。

### （1）组织机制建设方面

针对疫情常态化控制环境下，制定了药学院复学后的本科生实验教学、实习工作方案，成立了领导小组；专门设立了疫情防控期间，大型实践实习课程的工作委员会，组织和研究线上、线上实验教学方案。

### （2）队伍建设方面

本教学基层组织加大对教学型师资人才的引进和培养，2020年引进了刘庆培、赵倩茹、尹荣华、赵淑颖、王文静等多位教师，并定期举行助教试讲比赛，其中刘庆培老师在中南民族大学2020年助教试讲竞赛决赛中获得三等奖。同时仍十分注重在岗教师的培养，推荐了徐婧、熊慧、孙焕等三位骨干教师参加国家留学基金委的英语培训，鼓励教师利用各种渠道赴国外知名大学进行研修。陈贺平、赵海燕、陈旅翼、冯涛等教师前往日本东京大学、美国爱因斯坦医学院、圣路易斯的华盛顿大学、德国汉诺威莱布尼兹大学进行学习。

本教学基层组织向梅先教授荣获“湖北省百名优秀女性科技创新人才”称号，黄先菊教授荣获“湖北省女性科技创新人才”称号。黄蓉博士

获中南民族大学 2019-2020 年度“优秀女教工”，潘新博士获 2020 年学校“优秀实验技术人员”；赵丹副教授获 2020 年学校“优秀实验指导老师”，涌现了一批争优创先，敬业爱岗老师。

### （3）教学规范方面

2020年初的疫情隔绝了学生与课堂，面对挑战和考验，民族药国家实验教学示范中心基层教学组织的教师们，多措并举，因地制宜，通过视频直播授课、开展专题研讨、网上辅导答疑、在线指导毕业论文、MOOC平台自主学习等方式，维持了正常的本科教学秩序，共开展线上课程80余门，在线时长超2000小时。在线课堂上，教师们结合疫情防控，在授课内容上从原来的课本知识拓展到“抗病毒药物的研制”“突发疫情的认知”等方面。

为满足实验教学要求，本基层教学组织组织了任课老师在实验室中录制实验过程，并剪辑成多段短视频，供学生学习。在实习实践教学过程中，结合在线虚拟仿真平台和校友邦实习过程监测平台，借助线上学习平台，设置线上签到打卡、预习、学习、答疑解惑、小结考核等环节，学生可随时随地将实践过程中的所见、所闻、所思、所获在线记录下来，教师也可不受时间和环境限制，及时批阅并答疑解惑，提高学生的参与度与学习效率的同时，教师可掌控实践活动开展的全过程，实现实习实践全过程的信息化管理。2020年各项实习实践实验课程均按要求完成教学。同时提升了教师们线上教学的意识和技能，丰富了教学方式，提高了教学效率。

### （4）教学研究方面

在“疫情之下人类与病毒的博弈”的特殊环境下，为面向高校学生及普通大众群体，专业的解读包括新冠病毒在内的相关疫情知识，传播科学理性的突发事件认知观点，王德彬老师参加了智慧树公益科普类通识课《突发性疫情认知、防护与思考》的设计和研发。本基层教学组织重视本科课程内涵性建设和课程思政建设，鼓励教师们加强在线开放课程建设和创新课堂教学模式，2020年有两门课程被教育部认定为首批国家级一流本科课程金课，分别为黄先菊老师的《药理学》入选线上线下混合式金课，舒广文老师的《医药数理统计方法》入选线下金课。王献教授负责的《走近诺贝尔化学奖（双语课程）》《有机波谱分析（国际课程）》上线教育部在线教学国际平台——“学堂在线”国际版，成为我校首批上线高校在线教学国际平台的慕课。赵丹老师也自主建立了《药物分析》和《药物仪器分析实验》两项在线课程。因教学、科研工作突出，化学生物学教研室获得中南民族大学第三届“巾帼标兵岗”创建单位。孙焕老师的《走进神奇的真菌王国》在第三届国家民委系统科普讲解大赛中获二等奖。



图1王德彬老师参与的《突发性疫情认知、防护与思考》的设计和研发



图2王献老师的慕课

<h1>药物分析</h1>	<h3>药物分析</h3> <p>主讲教师：赵丹 副教授 / 中南民族大学</p> <p>第3期 • 起止日期：2020-09-09至2020-12-31</p> <p>教学进度： 已结束 <span>进行中</span> 已结束 学时：32学时</p> <p>课程简介： 药物分析是药学类专业的主干专业课程，是整个药学教学领域中一个重要的环节。是研究药物质量控制方法学的综合性应用技术学科课程。从新药的研究开发到临床合理用药的全过程，从新药的结构分析到药品进入人体的生物转化等全方位，均离不开本课程的教学内容与操作。</p>
<h1>药物仪器分析实验</h1>	<h3>药物仪器分析实验</h3> <p>主讲教师：赵丹 副教授 / 中南民族大学</p> <p>第1期 • 起止日期：2020-09-28至2020-12-31</p> <p>教学进度： 已结束 <span>进行中</span> 已结束 学时：24学时</p> <p>课程简介： 本课程是在理论学习的基础上，为了使学生进一步加深对仪器分析方法的基本原理、仪器结构与主要部件功能的理解，而开设的一门以设计性、综合性和实际应用性实验为主的实验课程。是药学类专业学生的必修课程，其目标是：通过实验教学，要求学生能规范地掌握各种分析的基本操作、基本技术，熟悉现代分析仪器的使用；...</p>

图3赵丹老师的两项在线课程



图4孙焕老师在第三届国家民委系统科普讲解大赛中获二等奖

### (5) 教学改革方面

在教学中，中心十分注重对学生创新创业能力的培养，教师指导学生获得2020年大学生创新训练国家级项目1项，省级项目2项，校级项目5项；在2020年举办的2019届“创青春”大学生创业大赛中，指导学生获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项，且王德彬、徐婧、兰薇、艾洪莲等4人获评优秀指导老师。尹世金老师指导的学生石书娟同学，其项目“基于筛选Kv1.3靶向阻断剂创新应用于自身免疫疾病防治的产业化”在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖。郑永胜、王强等老师指导校级优秀本科论文6篇。



图52019届“创青春”大学生创业大赛获奖

论文题目	学生姓名	指导教师
$\beta$ -萘酚的环加成反应合成多环色满及其免疫抑制活性	李娜	郑永胜
一清颗粒清热解毒作用机制的研究	韦先铭	王强
紫堇总生物碱对 D-半乳糖诱导阿尔茨海默大鼠的氧化应激调节和机制研究	焦马静	任永申
钯催化的串联环化反应构建 $\beta$ -内酰胺化合物	王硕	孙文武
七叶皂苷钠搽剂治疗长春瑞滨所致静脉炎的初步机制研究	陆少娟	陈旅翼
新型混源萜类化合物抗炎抗氧化活性机制研究	王滢	黄蓉

图6校级优秀本科论文6篇

教师们也十分注重教学方法改革研究，2020年申报了多项教研项目，其中有2项校级重点项目，4项一般项目得到立项，4项课程思政项目得到立项。2020年本教学基础组织教师发表了教改方面论文6篇，其中核心期刊论文1篇。

## 2.尚存的问题。

(1) 面对突入起来的疫情，在防控条件下的线上实践教学资源储备不足，线上教学的经验和意识有待提高。教学的方式及教学效果有待进一步的研究和提升。

(2) 迎接十四五，面对新时期，新阶段，创新性的实验项目设计，谋划有待于提高和提前介入。

(3) 在民族药学特色实验教学和研究方面有待于凝练。

## 3.2021 年本教学基层组织建设规划。

(1) 在前期工作的积累上，凝练和孵育高水平、有特色的教学成果，专门召开教学研讨会，凝练教学问题。打造民族医药特色课程，增加民族医药实践环节，进一步整合学校的学科和民族高校校内外资源，

孵育和提炼教学成果。

（2）加强教学成果的推广和示范作用，完善中心的建设，进一步发挥其开放和引领作用，推动民族高校“教、产、研”全面发展；鼓励教师结合优势学科编写出版特色教材。