

# 民族学与社会学学院 社会工作方法与实务教学团队 自评报告

社会工作方法与实务教学团队肇始于 2000 年，是我校积极调整办学思路，主动适应国家和区域经济社会发展需要，不断优化学科结构的成果。2001 年社会工作专业开始招收本科生，2004 年社会学硕士点开始招收社会工作方向硕士生，2010 年获社会工作专业硕士（MSW）授予权，是民委所属高校首家、也是国内较早进行社会工作专业人才培养的高校之一。2019 年，我教学团队获批校级优秀教学团队。从 2019 年至今，我教学团队团结一致，积极进取，在组织机制建设方面、队伍建设方面、教学改革方面以及教学研究方面，均获得一定成绩。

## （一）组织机制建设

在组织机制建设上，我教学团队紧密与党组织建设相结合，努力打造党性修养和教学能力都过硬的教学团队，不仅推动我教学团队老师们思想素质的提升，也能够让教师们在教学工作中投入更大的热情。

基于我教学团队中多数老师均为社会学社会工作教师党支部同志这一情况，我教学团队努力把支部建设与教学团队工作相结合，充分发挥党支部的带头作用，以党性建设带动团队发展。在 2019 年里，我教学团队多次开展党支部活动，包括 2019 年 11 月 14 日我教学团队参观武汉八七会议会址，重温入党誓词；2020 年 6 月 28 号我教学团队在腾讯会议召开的支部党会，学习全国两会精神，并开展“迎党的生日，讲战役故事，悟初心使命”组织生活会；2020 年 11 月 12 日在我校音乐舞蹈学院学唱《国际歌》等。这些活动的开展不仅提升了我教学团队各位老师的党性修养，同时还增强了我教学团队凝聚力。

在个人方面，我教学团队各位老师严格要求自己，努力提升自身党性修养，王振威老师参加第三期高校基层党务工作者专题网络培训并顺利完成考核要求；2020 年王振威老师还完成全国高校教师党支部书记双带头人高级研修班学习，考核合格；储庆老师获得 2020 年校级优秀党务工作者称号。

良好的组织机制运作和多样化的组织开展，让我教学团队收获了不少外界认可，2019 年我教学团队所在支部被评为中南民族大学先进党支部称号，2020

年6月入选中南民族大学遴选培育的校级党建工作样板支部。

## （二）队伍建设

除开在组织机制建设方面的成就外，我教学团队在队伍建设方面也努力提升教师自身专业水平，建设优质教学队伍。团队鼓励各位老师多多外出学习参会，从而达到提升教师自身素质的目的。2019年10月，刘宏宇老师前往南京理工大学参与第五届“循证社会工作研究方法高级研修班”的学习并顺利结业。

由于疫情影响，学习交流机会较往年减少，但我教学团队老师们仍然积极通过线上学习的方式，听取了不同高校的自身研究者的学科讲座。在今后的工作中，我团队教师将会更加积极拓展学习，充实自己。

## （三）教学规范

积极听取学生和同志意见，提升教学规范化。多次召开教学规范会议，组织期中座谈会、师生分享会，积极听取学生意见，老师们也就教学规范问题互相进行深入交流。2020年王振威老师参加“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训，考核合格，章长城老师获得2019年校级本科论文优秀指导教师和2020年优秀学士学位指导教师的光荣称号。

## （四）教学研究

在教学研究方面，我教学团队分别从教学竞赛、教研论文方面积极推动教学发展。

**教学竞赛方面**，我教学团队老师积极争取，以赛代练，其中刘宏宇老师参与中南民族大学2019年线上线下混合式金课教学大赛优秀奖；

**教研论文方面**，我教师团队各位老师扎根教学研究，多位老师发表相关教研论文：其中，章长城老师在《中南民族大学学报(人文社会科学版)》（2019年第2期）上发表题为“深化社会工作证照制度改革的目标、原则和路径”教研论文一篇，在《科技经济导刊》（2019年第36期）上发表题为“民族院校开展社会工作硕士专业学位教育的几点思考”一篇。唐胡浩老师在《科教导刊》（2019年第8期）上发表题为“优化课堂教学模式，提高学生课程型自主学习效果”论

文一篇。

### （五）教学改革

随着技术的进步和时代的变化，形式和内容的改革能够让教学更加贴近当代生活，也能够让学生更好的汲取知识。我教学团队努力对旧有教学内容和方式进行改革，在课程教学形式方面和课程教学改革立项方面均有建树。

**拓展推动线上线下课程混合式教学**，采用多家线上教育公司所开发的包括学习通、校友邦、陆由等线上教学平台，开展线上教学、实践、实习活动，与线下课堂合作完成，有助于课程的多元化呈现。教学课程项目立项方面，储庆老师“中国社会学史”课程获批 2019 年校级在线课程项目，“个案社会工作”课程获批校级线上线下混合式教学课程项目。陈云老师“生活中的社会学”获批校级在线课程项目。

**成功申请多项教学改革项目**，唐胡浩老师的“专业思政”视域下硕士研究生导师组育人路径选择在课程思政专项中成功立项，张翼老师的“互联网+”时代社会工作实验教学改革与创新研究成功立项互联网+项目研究，陈云老师的“民族团结进步视域下少数民族大学生能力贫困治理研究”成功立项 2019 年中南民族大学校级一般教研项目。储庆老师的民族院校“课程思政”建设的内涵与实践路径研究-以社会工作专业为例成功立项 2019 级中南民族大学重点教研项目。刘宏宇老师主持、储庆老师、李国珍老师参与的项目“思政教育融入到个案工作课程的教学设计理念与方法”获批中南民族大学 2020 年校级重点教研项目，卢飞老师主持，徐莉老师、童玉英老师参与的项目“从传输式教学到体验式教研：研究万法系列课程教学改革与实践”获批中南民族大学 2020 年校级教研项目教师团队专项。王振伟老师的“课堂讨论法在教学中存在的问题及其改进措施”获批 2019 年校级项目。并于 2020 年成功立项课程思政专项。

**总结：**在 2019 年一年内，我社会工作方法与实务教学团队把握行业现状，追踪专业前沿，不断深入教学研究，在组织机制建设、专业建设、课程建设、人才培养和社会服务等方面都取得了一定的成绩。在今后的教学活动中，我教学团队将继续砥砺前行，为学院、教师以及学生们做好教学服务工作。